

ชื่อเรื่อง	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชัชชญา ไหมสินงาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ เฮิร์ตเบิร์ต ประชากรที่ใช้ คือ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 2,223 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก 2) ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่มีเพศต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่มีประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ แรงจูงใจ การปฏิบัติงาน ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

Title	Work Motivation of Teachers in Schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2
Name	Chadchaya Maisinthong
Advisor	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to investigate work motivation of teachers in schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2, and compare work motivation of teachers in schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2, classified by gender, work experience, and educational level. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Herzberg. The population were 2,223 teachers in educational institution under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2. The sample group of 331 teachers was determined by using by Krejcie & Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The study results revealed that level of work motivation of teachers in schools as a whole was at a much level, and teachers with different genders showed difference on teachers' satisfaction in educational institution with a statistically significant level of .05. By teachers with different work experiences, and educational levels showed no difference on teachers' satisfaction in educational institution under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2.

Keywords: Motivation, Work, Teachers in Schools, under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2